Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 9370646
Centre d'intérêt: 846

Informatique, GIB 755 : initiation au système d'exploitation à disque II : définition du domaine d'examen. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation, c1992.
7 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0352; 38-3144-07.

ISBN 2-550-23397-2

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de la formation générale des adultes. Service de l'évaluation

Descripteur(s): Informatique * Programme d'études * Evaluation sommative * Elaboration d'examens * Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Initiation au système d'exploitation à disque II (GIB 755). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche d'examen: A- définition du domaine d'examen: 1. orientations du programme et conséquences en évaluation sommative; 2. contenu (notions et habiletés); 3. tableau de pondération; 4. description des dimensions à mesurer en comportements observables; 5. justification des choix; B- spécification de l'épreuve.

Type de document:

INFORMATIQUE

GIB 755 Initiation au système d'exploitation à disque II

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

7370646

INFORMATIQUE

GIB 755 **Initiation au système d'exploitation à disque II**

DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

Direction de la formation générale des adultes
Service de l'évaluation

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992-9192-0352

ISBN: 2-550-23397-2

Dépôt légal — troisième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

A. DÉFINITION DU DOMAINE D'EXAMEN

1. ORIENTATIONS DU PROGRAMME ET CONSÉQUENCES EN ÉVALUATION SOMMATIVE

Orientations	Conséquences
Le programme permet à l'élève de s'initier à l'ensemble des possibilités offertes par un système d'exploitation à disque.	L'évaluation pourra comporter des activités qui englobent plusieurs éléments de contenu.
Le programme favorise les activités de synthèse.	L'évaluation pourra comporter des activités qui englobent plusieurs éléments de contenu.
Le programme privilégie une approche pragmatique et ses objectifs se situent sur le plan de l'application.	L'évaluation devra comprendre des applications pratiques.

2. CONTENU (NOTIONS ET HABILETÉS)

2.1 Notions

- Commandes de redirection:
  - Sortie (>)
  - Ajout (>>)
  - Entrée (<)

- Filtres et tubes:
  - Filtres SORT, MORE, FIND
  - Tubes (|)

- Répertoires en arbre:
  - Création (MD)
  - Déplacement (CD)
  - Effacement (RD)

- Fichiers par lot:
  - Commandes d'affichage (ECHO, REM, PAUSE)
  - Commandes de branchement et d'enchaînement (GOTO, IF) (FOR..IN..DO, %%)
  - Fichier AUTOEXEC.BAT

- Configuration du système:
  - Fichier CONFIG.SYS
  - Commandes (BREAK, BUFFER, FILES, DEVICE, SHELL)

2.2 Habiletés

- Comprendre: cette habileté se définit comme la capacité de définir des termes, de décrire des opérations et de différencier des éléments.

- Appliquer: cette habileté se définit comme la capacité de créer des fichiers, d'utiliser des commandes et des symboles.

3. TABLEAU DE PONDÉRATION

NOTIONS / HABILETÉS	REDIRECTION FILTRES ET TUBES 25 %	RÉPERTOIRE EN ARBRE 30 %	FICHIERS PAR LOT 30 %	CONFIGURATION DU SYSTÈME 15 %
COMPRENDRE 40 %	Symboles >, >> et < 1 5 %	Commandes MD, CD et RD	Commandes d'affichage 7 5 %	Commandes BREAK, FILES, BUFFERS, DEVICE, SHELL
	Commandes SORT, MORE et FIND 2 5 %		Commandes de branchement ou commandes d'enchaînement	
	Symbole | 3 5 %	5 10 %	8 5 %	10 5 %
APPLIQUER 60 %	Modification des modes d'entrée et de sortie 4 10 %	Structuration d'une disquette en sous-répertoires 6 20 %	Fichier AUTOEXEC.BAT 9 20 %	Fichier de configuration 11 10 %

4. DESCRIPTION DES DIMENSIONS À MESURER EN COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Dimension 1

Différencier les symboles de redirection, de sortie, d'ajout et d'entrée.

Dimension 2

Différencier et nommer les commandes de sélection, de tri et d'affichage à l'écran page par page.

Dimension 3

Nommer le symbole qui permet d'enchaîner des commandes du système d'exploitation à disque.

Dimension 4

Écrire des instructions qui permettent de modifier le mode d'entrée et de sortie des commandes du SED et des fichiers.

Dimension 5

Différencier les commandes de création, de changement et d'effacement de sous-répertoires.

Dimension 6

Créer des sous-répertoires de niveaux différents. Copier des fichiers d'un sous-répertoire à un autre. Effacer des sous-répertoires et les fichiers qu'ils contiennent.

Dimension 7

Dans les fichiers par lot, différencier et nommer les commandes d'affichage.

Dimension 8

Dans les fichiers par lot, différencier et nommer les commandes de branchement ou les commandes d'enchaînement.

Dimension 9

Créer un fichier par lot qui exécute des instructions et des commandes du système d'exploitation à disque.

Dimension 10

Différencier et nommer les commandes qui font partie du fichier de configuration du système.

Dimension 11

Créer un fichier de configuration du système.

5. JUSTIFICATION DES CHOIX

Dimensions

Considérant que le programme vise à favoriser l'acquisition des connaissances et des habiletés liées à l'utilisation de l'ensemble des possibilités offertes par le système d'exploitation à disque, il est apparu essentiel de tenir compte de la plupart des notions de base ainsi que des différentes commandes qui s'y rattachent dans l'évaluation de l'habileté à comprendre.

Pondération

Considérant que le programme vise à développer la capacité de transposer les notions de base du système d'exploitation à disque dans des situations concrètes, il apparaît clairement qu'on doit insister sur les habiletés à appliquer. Conséquemment, dans l'évaluation sommative, on accordera 60 p. 100 des points aux dimensions liées à l'application et 40 p. 100 des points aux dimensions liées à la compréhension.

B. SPÉCIFICATION DE L'ÉPREUVE

- **Type d'épreuve**

  . Une seule épreuve écrite mesurera les dimensions liées à l'habileté à comprendre et celles liées à l'habileté à appliquer.

  . Les items portant sur les habiletés à comprendre seront à réponse courte ou à choix multiple. Ces items couvrent 40 p. 100 de l'épreuve.

  . Les items portant sur les habiletés à appliquer seront des questions ouvertes et devront faire appel à l'esprit de synthèse. Ces items couvrent 60 p. 100 de l'épreuve.

- **Paramètres de l'épreuve**

  . L'épreuve se déroulera en une seule séance et durera au maximum 30 minutes.

  . L'usage de l'ordinateur est permis pendant l'épreuve mais pas celui du guide d'apprentissage.

- **Note de passage**

  . La note de passage de l'épreuve est fixée à 60 p. 100.